**Календарно тематический план дистанционного обучения**

**с 11 по 17 октября 2021 года по шашкам**

группа: УУС-1 (углубленный уровень сложности - 1 года обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема УТЗ | Задания обучающимся | Рекомендуемая литература, интернет ресурсы |
| 1 | 11.10.2020 | Беседа на тему: «ПДД». Решение комбинаций | Решение комбинаций с 225-250 диаграммы | Зубов Е.В. «Шашечное конфетти» , 2017г. приложение «Zoom» |
| 2 | 12.10.2020 | Изучение идеи «Шварцмана в системе Агафонова». Спарринг игра по теме | Конспект и выучить наизусть варианты. Спарринг сыграть не менее 5 раз | В.П. Агафонов «Курс дебютов международные шашки» 1988г. Ватсап, приложение «Zoom» |
| 3 | 13.10.2020 | Стратегия: «Построения колонн в коловых позициях» | Просмотр различных схем и примеров. | Кац М. «Уроки стратегии на 100 клетках» 2000г. Ватсап, приложение «Zoom» |
| 4 | 14.10.2020 | Классические позиции | Роль темпов в классических позициях | Кац М. «Уроки стратегии на 100 клетках» 2000г. Ватсап, приложение «Zoom» |
| 5 | 15.10.2020 | Соревнование через сайт playok.com | Принять участие в соревновании по международным шашкам | Сайт playok.com, Ватсап |
| 6 | 16.10.2020 | Анализ сыгранных партий. Решение комбинаций | Анализ сыгранных партий, выявление ошибок. Решение сложных комбинаций диаграмма с 130-140 | База данных сайта playok.com.  J.Jermakow, M.Galkin «Praktyczne wspolczesne komycje warcabowe» 2002г. приложение «Zoom» |

**Тренер-преподаватель по шашкам: Андреев Айсен Иннокентьевич**

\* Игра в lidraughts.org (шашки) игровой сайт по шашкам (игра и участие на турнирах)

\* Сайты fmgd.org Всемирной федерации шашек, календарные планы, ссылки на соревнования с базами партий сыгранных в них.

\* Ватсап группа «Младшая группа дюсш5» все учащиеся младшей группы занимающихся в отделении шашки дюсш№5 г Якутска.

\* Компьютерная программа по шашкам «Tosha», использование базы партий.

\* Приложение «Zoom» Видео связь с обменом сообщениями и передачей контента в режиме реального времени.